



### CEST: MISSÃO E VISÃO

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Missão</b> | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| <b>Visão</b>  | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>   |

### DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME            | CH TOTAL               | PERÍODO | HORÁRIO           |
|--------|-----------------|------------------------|---------|-------------------|
| 0371   | Anatomia Humana | 80h<br>T: 40h / P: 40h | 1º      | MAT./ VESP./ NOT. |

### EMENTA

Anatomia dos sistemas: ósteo-articular, circulatório, respiratório, digestório, urinário-reprodutivo, sistema muscular, nervoso e endócrino. Os músculos do corpo humano, ação e inervação. Músculos dos membros superiores e inferiores. Músculos da face, pescoço, tórax, abdômen, dorso, postura e locomoção.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

- Conhecer os diversos sistemas do corpo humano

#### ESPECÍFICOS:

- Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes órgãos constituintes dos sistemas orgânicos;
- Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos órgãos de cada aparelho ou sistema, entre si e com o todo orgânico;
- Fornecer subsídios para compreensão e aprendizagem da disciplina aplicada a prática clínica;
- Identificar em laboratório e em atlas 3D as estruturas anatômicas integrantes de cada aparelho e sistema orgânico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE 1 – Introdução a Anatomia e Osteologia(12 horas)**

- 1.1 Introdução ao estudo da anatomia. Conceito, anomalia e variação e monstrosidade, planos e eixos anatômicos, nomenclatura anatômica.
- 1.2 Sistema esquelético: conceitos, funções, número de ossos, acidentes anatômicos.
- 1.3 Ossos da cabeça e face.
- 1.4 Ossos dos membros superiores e inferiores.
- 1.5 Coluna vertebral, costelas e esterno.

**UNIDADE 2 - Miologia (12 horas)**

- 2.1 Músculos da cabeça e pescoço.
- 2.2 Músculos dos membros superiores e inferiores.
- 2.3 Músculos do tronco e dorso.

**UNIDADE 3 – Sistema Articular (8 horas)**

- 3.1 Introdução ao estudo da artrologia.
- 3.2 Principais articulações sinoviais.
- 3.3 Estudo da articulação têmporo-mandibular.

**UNIDADE 4 – Sistema Cardiovascular (10 horas)**

- 4.1 Coração
- 4.2 Artérias.
- 4.3 Veias.

**UNIDADE 5 - Sistema Respiratório(10 horas)**

- 5.1 Trato respiratório superior (cavidadenasal e nariz)
- 5.2 Laringe, traquéia e brônquios.
- 5.3 Pleura e mediastino.
- 5.4 Pulmões.

**UNIDADE 6 – Sistema Digestivo(10 horas)**

- 6.1 Boca (cavidade bucal), faringe e esôfago.
- 6.2 Estômago, intestino delgado.
- 6.3 Intestino grosso.
- 6.4 Glândulas anexas (fígado e vias biliares, pâncreas).
- 6.5 Baço.

**UNIDADE 7 - Sistema Urinário(8 horas)**

- 7.1 Rins.
- 7.2 Ureter.
- 7.3 Bexiga.

**UNIDADE 8 - Sistema Genital(6 horas)**

- 8.1 Masculino.
- 8.2 Feminino.

**UNIDADE 9 - SISTEMA ENDÓCRINO(4 horas)**

- 9.1 Glândula tireóide e paratireóide.
- 9.2 Glândulas adrenais ou supra-renais.



### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona com auxílio de atlas 3D;  
Uso das ferramentas Classroom, Meet;  
Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; Vídeos do Youtube, Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdo (Quiz, Mentimeter®);  
Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social.  
Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, debates) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- TDE 1: Síntese do sistema esquelético – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (4hs);
- TDE 2: Síntese do sistema circulatório e respiratório – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (6hs);

### RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos; Atlas 3D Human Anatomy Atlas Visible Body e Skeleton Premium 2 Visible Body; Peças anatômicas naturais e artificiais, Vídeos do Youtube.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- A leitura e síntese a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base na bibliografia proposta e/ou síntese de um sistema orgânico com a construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas); essa produção terá peso de 30% na composição da 1ª e 2ª avaliações.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo elaboração de desenho representativo dos sistemas orgânicos, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google sala de aula

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

## BIBLIOGRAFIA

### Básicas

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

\_\_\_\_\_. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

TORTORA, G. J. **Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.



### Complementares

SOUZA, R. R. **Anatomia humana**. São Paulo: Manole, 2001.  
TORTORA, G. J. **Corpo humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.  
GARDNER, G.; O'rahilly. **Anatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.  
GRAAFF, K. M. V. de; RHEES, R. W. **Anatomia e fisiologia humana**. São Paulo: Mcgrw Hill, 1991.  
GRAY, H. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

Coordenação do Curso de Nutrição